**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za španjolski jezik u 8. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2021./2022. (5. godina učenja)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA**  **POSTIGNUĆA** | **ODGONO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | | **BROJ SATI** |
| rujan | Prva 3 tjedna je ponavljanje gradiva 7. razreda |  |  | | 6 |
| rujan,  listopad | Odnosi među  mladima  Osobni  identitet | Kultura mladih  Opis fizičkog izgleda i karakternih osobina  Izražavanje osjećaja i mišljenja  Obilježja prijateljskih odnosa  Važnost prijateljstva | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.  B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.  B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3.Promiče ljudska prava.  goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. | | 6 |
| studeni | Slobodno  Vrijeme | Zajedničko druženje i zabava  Slobodno vrijeme  Moj hobi | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima  osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba.  **Zdravlje**  3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana | | 8 |
| prosinac | Španjolska i  Latinska  Amerika | Osobitosti suvremene Španjolske  Španjolsko govorno područje Latinske  Amerike  Spomenička baština Španjolske  Snalaženje na zemljopisnoj karti | **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. | | 4 |
| siječanj  veljača | Obitelj | Svakodnevnica u tipičnoj  španjolskoj obitelji  Obiteljski odnosi  Dnevne obveze  Zanimanja | **Osobni i socijalni razvoj**  osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. | | 8 |
| veljača,  ožujak | Ekologija i promet | Kontinenti i njihovi stanovnici  Odnosi među narodima: jezici, zastave  Ekologija i briga za okoliš  Briga o zdravlju  Svijet znanosti i umjetnosti: poznate  osobe iz područja znanosti i umjetnosti španjolskog govornog područja  Prometna pravila, propisi i znakovi  Prijevozna sredstva, prednosti i nedostaci  Problemi gradskog prometa i odgovorno ponašanje u prometu | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  **Održivi razvoj**  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.  **Zdravlje**  zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  zdr C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.  zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.  zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava.  **Poduzetništvo**  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. | | 12 |
| travanj | Mediji, televizija i tisak | TV program i vrste emisija  Vrste filmova  Dnevni i tjedni tisak  Novinski članci  Promidžbeni oglasi  Preferencije prema medijima | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. | | 10 |
| svibanj,  lipanj | Kupovanje  odjeće i obuće | Komunikacija u trgovini odjećom i obućom  Kupovanje online  Odabir odjevnih predmeta prema  meteorološkim prilikama  Španjolske robne kuće  Modni stilisti španjolskog govornog  područja | **Poduzetništvo**  pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.  **Održivi razvoj**  odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.3.3.Promiče ljudska prava.  goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. | | 8 |
| prosinac, veljača,  ožujak,  travanj | BLAGDANI  običaji i tradicija  Božić  Valentinovo  Karneval  Uskrs | Opisivanje tradicionalnih i folklornih običaja u Španjolskoj,  Usporedba običaja u Španjolskoj i  Hrvatskoj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **Održivi razvoj**  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. | | 6 |
| lipanj | Ostvarenost postignuća 8. razreda | |  | | 2 |
|  | |  | **Ukupan broj nastavnih sati:** | | **70** |
| **Odgojno-obrazovni ishodi učenja** | | | | | |
| 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**   OŠ (2) ŠJ A.8.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.  OŠ (2) ŠJ A.8.2.  Učenik naglas čita srednje duge i jednostavne tekstove.  OŠ (2) ŠJ A.8.3.  Učenik govori kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (2) ŠJ A.8.4.  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) ŠJ A.8.5.  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  OŠ (2) ŠJ B.8.1.  Učenik uočava vrijednost i procjenjuje doprinos vlastite i hispanofonskih kultura širim civilizacijskim vrijednostima.  OŠ (2) ŠJ B.8.2.  Učenik poštuje jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici te iskazuje empatiju prema drukčijem u međukulturnim susretima.  OŠ (2) ŠJ B.8.3.  Učenik promišlja o i poštuje obrasce ponašanja i ophođenja u različitim međukulturnim susretima.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  OŠ (2) ŠJ C.8.1.  Učenik ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (2) ŠJ C.8.2.  Učenik ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.  OŠ (2) ŠJ C.8.3.  Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na španjolskome jeziku te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. | | | |
|  | | | | | |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja koji su integrirani u nastavne teme.

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

**UČITI KAKO UČITI -**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. domena - A: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama | **Upravljanje informacijama**  uku A.3.1 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **Primjena strategija učenja i rješavanje problema**  uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **Kreativno mišljenje**  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  **Kritičko mišljenje**  Uku A.3.4. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. |
| 2. domena - B: upravljanje svojim učenjem | **Planiranje**  uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  **Praćenje**  uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost svoja učenje i napredovanje tijekom učenja.  **Prilagodba učenja**  uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  **Samovrednovanje/samoprocjena**  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 3. domena - C: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju | **Vrijednost učenja**  uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  **Slika kao o sebi kao učeniku**  uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **Interes**  uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **Emocije**  uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| 4. domena - D: stvaranje okružja za učenje | **Fizičko okružje učenja**  uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **Suradnja s drugima**  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. |
| B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju | ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  Ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  Ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju | ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. |

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano** se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 8. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC I TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Odnosi među mladima** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje španjolskog govornog područja** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obitelj** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ekologija i promet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mediji, televizija i tisak** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kupovanje odjeće i obuće** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Istraživačko učenje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |